

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОЛЛЕДЖ

УТВЕРЖДЕНО

№1 30.08 2022 г.

Директор Университетского колледжа
 Н.Г. Хорошенькая

РЕКОМЕНДОВАНО

Кафедрой процессуального права и
криминалистики

Протокол № 8 от 29.08 2022 г.

 Н.А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 «Гражданский процесс»

Специальность 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Волгоград, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Гражданский процесс» разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 40.02.01. Право и организация социального обеспечения

Организация-разработчик: ФГАОУ ВО ВолГУ.

Разработчик программы:

Сандалова Виктория Анатольевна, старший преподаватель кафедры процессуального права и криминалистики, ФГАОУ ВО ВолГУ

Рецензенты:

Внутренний – Владимир Маркович Шинкарук, к.ю.н., доцент кафедры процессуального права и криминалистики, ФГАОУ ВО ВолГУ

Внешний – Юрий Владимирович Третьяков, к.ю.н., судья Краснооктябрьского районного суда г. Волгограда

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета Университетского колледжа ФГАОУ ВО ВолГУ

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2022 г.

Протокол заседания № 1 от «30» 08 2023 г.

Протокол заседания № 1 от «29» 08 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	3
2	Структура и содержание учебной дисциплины	4
3	Условия реализации учебной дисциплины	22
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	23

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 «Гражданский процесс» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Предназначена для изучения основ гражданского судопроизводства как самостоятельной ветви судебной власти, направленной на защиту имущественных и личных неимущественных прав участников гражданского оборота.

Содержание рабочей программы соответствует требованиям ФГОС СПО. При организации учебного процесса используются следующие виды работы учащихся:

- подготовка к практическим занятиям
- подготовка к обязательным семестровым контрольным работам по модулям
- конспектирование
- подготовка сообщений (докладов, презентаций)
- решение практических задач
- составление процессуальных документов
- подготовка к итоговой аттестации.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП СПО: дисциплина входит в профессиональный учебный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен:

знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс РФ;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решений суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;
- основные стадии гражданского процесса

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.08 «Гражданский процесс» обучающийся должен обладать умениями и знаниями, которые формируют компетенции:

КОД	Наименование общих и профессиональных компетенций
-----	---

ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения задания
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ПК1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК1.4	Осуществлять становление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсация и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Гражданский процесс

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём в часах 5 семестр
Объем образовательной программы	75
Учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	50
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции)	16
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа:</i> - Конспектирование. - Подготовка сообщений (докладов, презентаций). - Решение практических задач. - Составление процессуальных документов.	25

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет	
--	--

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП.08 Гражданский процесс

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объём в часах</i>	<i>Осваиваемые элементы компетенций</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Тема 1. Понятие, сущность и принципы гражданского процесса	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3
	1. Понятие, сущность и назначение (задачи) гражданского процесса 2. Предмет и метод гражданского процессуального права 3. Источники гражданского процесса 4. Гражданско-процессуальные принципы	2	
	<i>Практические занятия</i> 1. Гражданско-процессуальное право и его связь с другими отраслями права 2. Действие норм гражданского процессуального права во времени и 3. Функциональные принципы гражданского судопроизводства	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка ответов на контрольные вопросы: 1. В каком соотношении находятся понятия «гражданское судопроизводство» и «гражданский процесс»? 2. Каково соотношение гражданского судопроизводства и правосудия? 3. В чём состоит назначение гражданского судопроизводства? 4. Какие задачи решаются в процессе осуществления гражданского судопроизводства? 5. В чём заключается отличие стадий гражданского судопроизводства друг от друга? Подготовить доклад-сообщение в произвольной форме на тему «Система принципов гражданского судопроизводства нуждается в дополнении»	2	
Тема 2. Подведомственность и подсудность гражданских дел	<i>Содержание учебного материала</i>		ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3
	1. Понятие и виды подведомственности гражданских дел 2. Подсудность при рассмотрении гражданских дел 3. Последствия несоблюдения правил подведомственности и подсудности 4. Тенденция развития законодательства о подведомственности и подсудности гражданских дел	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие подведомственности. 2. Подведомственность суду исковых дел. Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. 3. Подведомственность дел неискового производства. Подведомственность споров третейским судам. 4. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. 5. Последствия нарушения правил о подведомственности. 6. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. 7. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. 8. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. 9. Последствия нарушения правил о подсудности дела. 		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i> Подготовка ответов на контрольные вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В чем заключается различие между подведомственностью и подсудностью? Как соотносятся данные понятия? Изобразите это схематически. 2. Каким образом осуществляется разграничение подсудности между КС РФ, судами общей юрисдикции и арбитражными судами в ходе осуществления функции нормоконтроля? 3. Каковы последствия нарушения правил подведомственности? Является ли их нарушение препятствием для реализации права на защиту нарушенного или оспоренного права или интереса? 4. В чем сущность проводимой в стране судебной реформы? Повлияла ли судебная реформа на принципы разграничения подведомственности и подсудности гражданских дел? 5. Какими факторами обусловлено разграничение подсудности на родовую и территориальную? 6. Назовите категории дел, подсудных мировому судье, не включенные в перечень ст. 23 ГПК РФ. 7. Назовите категории дел, подсудных судам регионального уровня, не включенные в перечень ст. 26 ГПК РФ. 	2	
Тема 3. Лица, участвующие в деле	<p><i>Содержание учебного материала</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие сторон в гражданском процессе. 2. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность сторон. 3. Процессуальные права и обязанности сторон. 	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,

	<p>4. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников.</p> <p>5. Понятие ненадлежащего ответчика. Последствия замены ненадлежащего ответчика.</p> <p>6. Процессуальное правопреемство (понятие и основания). Порядок вступления в процесс правопреемника и его правовое положение.</p>		ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.</p> <p>2. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц</p> <p>3. Участие прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц в гражданском процессе</p> <p>4. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).</p> <p>5. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное).</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Составьте ходатайство о привлечении к участию в деле представителя стороны (фабулу дела придумайте самостоятельно)</p> <p>Подготовьте доклад-сообщение на выбранную тему:</p> <p>1. Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды.</p> <p>2. Основания и процессуальный порядок вступления их в дело. Процессуальные права и обязанности третьих лиц</p> <p>3. Участие прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц в гражданском процессе</p> <p>4. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).</p> <p>5. Понятие судебного представительства. Основания и виды представительства (законное, уставное, договорное, общественное).</p>	2	
Тема 4.	Содержание учебного материала		

Процессуальные сроки. Судебные расходы	1. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. 2. Сроки рассмотрения гражданских дел. 3. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. 4. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. 5. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. 6. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3
	Практические занятия 1. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. 2. Сроки рассмотрения гражданских дел. 3. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока. 4. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. 5. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. 6. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Дайте письменный ответ на следующие вопросы: 1. Приведите примеры сроков, установленных законом и отдельно установленных судом. 2. Как вы относитесь к тем срокам, которые установлены законом? Какие сроки установили бы вы? 3. Что следует предпринять, если процессуальный срок пропущен? 4. Каким образом возможно осуществление продления процессуального срока? 5. Как следует поступить в том случае, если окончание процессуального срока выпадает на праздничный день? 6. Каковы основания и правовой порядок восстановления пропущенного процессуального срока? 7. Опираясь на материалы правоприменительной практики, раскройте значение классификации процессуальных сроков на общие и специальные. Решение практических задач	2	
Тема 5. Иск. Исковое производство	Содержание учебного материала 1. Понятие и сущность искового производства. 2. Понятие иска. Элементы иска.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7,

	<p>3. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.</p>		ОК8,ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие и сущность искового производства.</p> <p>2. Понятие иска. Элементы иска.</p> <p>3. Виды исков.</p> <p>4. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.</p> <p>5. Соединение и разъединение исков.</p> <p>6. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск.</p> <p>7. Порядок предъявления встречного иска.</p> <p>8. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска.</p> <p>9. Мирное соглашение.</p> <p>10. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Подготовьте доклад-сообщение по одной из выбранных тем:</p> <p>1. Понятие и сущность искового производства.</p> <p>2. Понятие иска. Элементы иска.</p> <p>3. Виды исков.</p> <p>4. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.</p> <p>5. Соединение и разъединение исков.</p> <p>6. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материально-правовые и процессуальные). Встречный иск.</p> <p>7. Порядок предъявления встречного иска.</p> <p>8. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска.</p> <p>9. Мирное соглашение.</p> <p>10. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.</p> <p>Составьте исковое заявление в суд (фабулу дела придумайте самостоятельно)</p>	2	
<p>Тема 6. Доказывание и доказательства</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6,ОК7,
	<p>1. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств.</p> <p>2. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты.</p>	2	

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. 4. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные 5. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Порядок производства судебной экспертизы. 6. Заключение эксперта, его содержание. Процессуальные права и обязанности экспертов. Дополнительная и повторная экспертизы. 7. Обеспечение доказательств. Основания к обеспечению доказательств до предъявления иска. Судебные поручения. Процессуальный порядок дачи и выполнения судебного поручения. 		<p>ОК8,ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3</p>
	<p><i>Практические занятия</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. 2. Факты, не подлежащие доказыванию. 3. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. 4. Доказательственные презумпции (понятие и значение). 5. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. 6. Оценка доказательств. 7. Виды средств доказывания. 8. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. 9. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. 10. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. 11. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. 	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач Подготовка сообщений (докладов, презентаций) на темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сочетание активности сторон, прокурора и суда при определении судом круга фактов, подлежащих доказыванию. 2. Факты, не подлежащие доказыванию. 3. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Активная роль суда по истребованию доказательств в подтверждение существенных для дела фактов. 4. Доказательственные презумпции (понятие и значение). 5. Относимость доказательств и допустимость средств доказывания. 6. Оценка доказательств. 7. Виды средств доказывания. 8. Объяснения сторон и третьих лиц. Признание сторон (третьего лица) как средство доказывания. 9. Свидетельские показания. Процессуальный порядок допроса свидетелей. Права и обязанности свидетеля. 10. Письменные доказательства. Виды письменных доказательств (по содержанию и форме). Порядок истребования письменных доказательств от другой стороны и лиц, не участвующих в деле. Спор о фальсификации документов. 11. Вещественные доказательства, их отличие от письменных доказательств. Порядок представления и хранения. Осмотр на месте. Протокол осмотра. <p>Составьте ходатайство в суд о назначении экспертизы (фабулу дела придумайте самостоятельно)</p>	2	
<p>Тема 7. Возбуждение гражданского дела в суде. Подготовка дел к судебному разбирательству</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. 2. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.. Основания к отказу в принятии заявления. 3. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. 4. Повестка, как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. 	2	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3</p>

	<p>5. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации.</p>		
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. 2. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления.. Основания к отказу в принятии заявления. 3. Подготовка дел к судебному разбирательству и ее значение. 4. Повестка, как способ надлежащего извещения. Иные информационные формы надлежащего извещения. 5. Правовые последствия надлежащего и ненадлежащего извещения участников гражданского процесса. Извещение участников гражданского процесса, находящихся за пределами Российской Федерации 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение практических задач</p> <p>Дайте письменные ответы на следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выскажите свою позицию относительно того, что является сущностью стадии подготовки дела к судебному разбирательству. 2. Каким образом достижение цели и выполнение задач стадии подготовки дела к судебному разбирательству способствует достижению целей гражданского судопроизводства? 3. На основе анализа АПК РФ и ГПК РФ укажите, имеются ли различия в подходах законодателя к регламентации процессуальных действий, совершаемых сторонами и судом в рамках подготовки дела к судебному разбирательству в арбитражном и гражданском процессах. Какой подход, на ваш взгляд, является более прогрессивным? 4. Какую цель преследует такое процессуальное действие, как обмен сторонами имеющимися доказательствами? Осуществляется ли данное действие на стадии подготовки дела к судебному разбирательству? В чем особенность предоставления доказательств и их обмена при проведении подготовки дела, рассматриваемого в порядке упрощенного производства? 5. Какие примирительные процедуры вам известны и в чем их специфика? Какова цель их проведения? Укажите преимущества разрешения конфликта мирным путем. 6. Опишите процедуру заключения мирового соглашения. Укажите на ее достоинства и недостатки (если таковые имеются). 	2	

	7. Является ли предварительное судебное заседание обязательным процессуальным действием в стадии подготовки дела к судебному разбирательству? В чем его значение? 8. Какие вам известны формы окончания подготовки дела к судебному разбирательству?		
Тема 8. Судебное разбирательство	Содержание учебного материала		
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. 2. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. 3. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. 4. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, разрешения). 5. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения. 6. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. 7. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. 	2	
	Практические занятия <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовительная часть судебного заседания. 2. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. 3. Отводы судей и других участников процесса (основания, порядок, разрешения). 4. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Заключение прокурора по существу дела. Вынесение решения и объявление судебного решения. 5. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. 6. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Отличие прекращения производства по делу от оставления заявления без рассмотрения по основаниям и правовым последствиям. 	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3
Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач		1	

	<p>Составьте определение суда о назначении судебного заседания (фабулу дела придумайте самостоятельно)</p> <p>Проведите анализ судебной практики за последние 5 лет по делам, в которых был заявлен отвод суду, выявите основания отвода. На основе проведенного анализа составьте ходатайство об отводе суда</p>		
<p>Тема 9. Постановления суда первой инстанции</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды судебных постановлений. 2. Отличие судебного решения от судебного определения. 3. Сущность и значение судебного решения. Требования, которым должно удовлетворять судебное решение. 4. Устранение недостатков судебного решения вынесшим его судом. Дополнительное решение. Разъяснение решения. Исправление описок и арифметических ошибок. 5. Содержание решения (его составные части). 6. Немедленное исполнение решения (виды и основания). Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. 7. Момент вступления решения в законную силу. Правовые последствия вступления решения в законную силу. 8. Определение суда первой инстанции. Виды определений (по содержанию, форме, порядку постановления). Законная сила судебных определений. Частные определения. Их содержание и значение. 	2	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Решение задач</p> <p>Какой вид судебного постановления должен вынести судья по итогам рассмотрения заявления:</p> <ol style="list-style-type: none"> а) об освобождении имущества от ареста; б) оспаривании отказа в совершении нотариальных действий; в) истребовании письменного доказательства; г) о признании гражданина недееспособным; д) об отказе в регистрации по месту жительства; е) о приобщении к материалам дела видеозаписи; ж) взыскании алиментов с трудоспособного совершеннолетнего ребенка на нетрудоспособного нуждающегося родителя; з) об утверждении медиативного соглашения; и) о взыскании алиментов на ребенка; 	1	

	<p>к) вынесении частного определения? Составьте на выбор одно из перечисленных заявлений. Составьте на выбор одно из судебных постановлений</p>		
<p>Тема 10. Приказное производство</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Историческая характеристика приказного производства. 2. Порядок обращения в суд. Требования, по которым возможно обращение за выдачей приказа. 3. Процессуальный порядок рассмотрения требований о выдаче приказа. 4. Правовая природа судебного приказа и его форма. 5. Обжалование судебного приказа и его исполнение. 6. Отличие приказного производства от нотариального производства по выдаче нотариальной надписи. 	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Рассмотрев заявление о выдаче судебного приказа по требованию Рудакова о взыскании начисленной, но не выплаченной заработной платы, мировой судья судебного участка № 4 по Кировскому району г. Волгограда установил: Рудаков просит выдать судебный приказ по требованию о взыскании с ООО «Радость» заработной платы в сумме 12 600 руб. По утверждению взыскателя, он работал у должника в период с 15.01.2014 по 03.03.2014 на монтаже электрооборудования. За указанный период ему по трем нарядам была начислена, но не выплачена заработная плата на сумму предъявленного требования. Между тем, как следует из приобщенной к заявлению справки ООО «Радость», Рудаков на работу по трудовому договору не принимался, а был приглашен для выполнения монтажа части электрооборудования в одном из производственных помещений. Объем выполненных работ отражен в трех нарядах, в которых мастером проставлена сумма оплаты. В расчетную ведомость бухгалтерии Рудаков не включался.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составьте заявление Рудакова о выдаче судебного приказа. 2. Как следует поступить судье с заявлением Рудакова? 3. Составьте соответствующий процессуальный документ судьи. 	1	
<p>Тема 11. Заочное производство</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Условия, допускающие заочное производство. 2. Отличие между заочным и состязательным судопроизводством. 3. Содержание заочного решения и его свойства. 4. Обжалование заочного решения. 	2	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3</p>

		<p>5. Порядок рассмотрения заявления о пересмотре заочного решения. Полномочия суда по отношению к судебному решению.</p> <p>6. Отмена заочного решения и возобновление состязательного процесса</p>		
		<p>Самостоятельная работа обучающихся На основе анализа законодательства и практики правоприменения укажите, чем отличается заочное производство от приказного и упрощенного. Изложите собственное мнение, насколько эффективным инструментом являются данные виды производств в сфере обеспечения доступности правосудия. Решение практических задач</p>	1	
Тема 12. Медиация в гражданском процессе	в	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. История зарождения и становления медиации в России и за рубежом 2. Сущность и содержание медиации 3. Виды медиации 4. Правила проведения медиативных процедур 5. Медиатор и его функции 	2	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3</p>
		<p>Самостоятельная работа обучающихся Раскройте понятие и содержание указанных процедур: а) примирение сторон; б) медарб (медиация + арбитраж); в) арбитраж (третейский суд); г) арбитраж последнего предложения; д) медиация; е) посредничество; ж) частная судебная система; з) упрощенный суд присяжных; и) мировое соглашение Найдите нормы, регулирующие АРС-процедуры в соответствующих законодательных актах. Решение практических задач</p>	1	
Тема 13. Отдельные виды особого производства	виды	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и сущность особого производства. Отличие особого производства от искового и от производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Порядок рассмотрения дел особого производства. 2. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Условия установления юридических фактов. 3. Судебный порядок рассмотрения и разрешения дел об усыновлении (удочерении) детей. 	2	<p>ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим. Подсудность дела. Содержание заявления. Действия судьи после принятия заявления. Лица, участвующие в деле. Решение суда. Последствия явки или обнаружения места пребывания гражданина, признанного безвестно отсутствующим или объявленного умершим. 5. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Особенность доказывания. Рассмотрение дела. Решение суда. 6. Признание гражданина дееспособным. 7. Признание имущества бесхозным. Подсудность. Содержание заявления. Лица, участвующие в деле. Подготовка дела. Решение суда. 8. Установление неправильностей записей актов гражданского состояния. Содержание заявления. Подсудность. Решение суда. 9. Жалобы на нотариальные действия или на отказ в их совершении. Порядок подачи жалобы. Порядок рассмотрения дела. Решение суда. 10. Восстановление прав по утраченным документам на предъявителя (вызывное производство). Порядок подачи заявления. Содержание заявления. Подготовка дела. Действия суда после поступления заявления от держателя документа. Рассмотрение дела. Решение суда. 11. Судебный порядок эмансипации несовершеннолетних граждан. 		
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведите анализ дел особого производства с целью ответа на вопрос, оправданно ли с практической и теоретической точек зрения широкое применение правил искового производства при рассмотрении дел особого производства. 2. Раскройте разграничение понятий «процессуальный спор» и «интерес заявителя», которые касаются сущности особого производства. 3. Раскройте особенности подсудности дел об усыновлении (удочерении) ребенка. 4. Проанализируйте ГПК РФ и ответьте на вопрос о том, что является основанием для признания гражданина безвестно отсутствующим или для объявления гражданина умершим. 5. Раскройте понятие «дееспособность гражданина» как элемент правосубъектности. 	1	

	6. Опираясь на материалы правоприменительной практики, проанализируйте случаи ограничения дееспособности несовершеннолетних граждан.		
Тема 14. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу	Практические занятия 1. Право на апелляционное обжалование 2. Содержание апелляционной жалобы, порядок ее подачи 3. Правила рассмотрения апелляционной жалобы 4. Результаты апелляционного рассмотрения жалобы. Полномочия суда апелляционной инстанции	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач Составьте апелляционную жалобу (фабулу дела придумайте самостоятельно)	1	
Тема 15. Обжалование и проверка судебных решений, постановлений, вступивших в законную силу	Практические занятия 1. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. 2. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. 3. Содержание надзорной жалобы, представления прокурора. 4. Возвращение надзорной жалобы или представления прокурора без рассмотрения по существу. 5. Рассмотрение надзорной жалобы или представления прокурора судьей. 6. Истребование дел в суд надзорной инстанции. Передача дела для рассмотрения по существу в суд надзорной инстанции. 7. Порядок рассмотрения дел в суде надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. 8. Основания для отмены или изменения судебных постановлений в порядке надзора.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач Составьте кассационную жалобу (фабулу дела придумайте самостоятельно)	2	

Тема 16. Пересмотр вступивших в законную силу решений, определений и постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам	Практические занятия 1. Пересмотр решений по вновь открывшимся обстоятельствам как стадия гражданского процесса. 2. Основания к пересмотру судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам. 3. Отличие вновь открывшихся обстоятельств от новых доказательств. 4. Круг лиц, имеющих право возбуждать вопрос о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам. 5. Суды, пересматривающие дело по вновь открывшимся обстоятельствам. 6. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Решение практических задач Проведите анализ материалов судебной практики. По результатам проведенного анализа приведите не менее 5 примеров вновь открывшихся обстоятельств, и не менее 5 примеров новых обстоятельств.	1	
Тема 17. Исполнение судебных актов и актов иных органов	Практические занятия 1. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. 2. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. 3. Акты, подлежащие принудительному исполнению (основания исполнения). 4. Виды исполнительных документов и их правовое значение. 5. Порядок выдачи исполнительного листа. Дубликат исполнительного листа.	2	ОК1, ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.4, ПК2.3
	Самостоятельная работа обучающихся Проведите сравнительно-правовой анализ и письменно изложите ответы: Исполнение решений о денежных взысканиях. Обращение взыскания на имущество должника. Выявление и арест имущества должника. Имущество, свободное от взысканий. Продажа арестованного имущества. Обращение взыскания на имущество должника, находящееся у третьих лиц. Обращение взыскания на недвижимое имущество. Обращение взыскания на заработную плату, пенсию и стипендию должника. Распределение взысканных сумм между взыскателями.	1	

	Исполнение судебных решений, которыми ответчик присужден к передаче определенных вещей. Особенности исполнения отдельных исполнительных документов. Защита прав субъектов исполнительного производства. Подготовьте доклад-сообщение по одной из выше представленных тематик		
Промежуточная аттестация дифференцированный зачет			
Всего:		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Кабинет гражданского, семейного права и гражданского процесса

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (кабинет на 25 рабочих мест студентов+1 рабочее место преподавателя).

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (меловая) -1шт.
2. Переносное оборудование- мультимедийный проектор INFOCUS IN 114XV черный с дополнительной проекционной оригинальной лампой -1шт.
3. Ноутбук LENOVO idea Pad S 145-151 WL с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

4. Информационный стенд – 3шт.

5. Лицензионное программное обеспечение:

Windows 7 Professional – лицензия № 60357707

OpenOffice - свободно-распространяемое программное обеспечение

Oracle VM VirtualBox- GNU GPL

Putty –BSD License

Kaspersky Endpoint Security – P/N: KL4863RAUFQ

Cisco Packet Tracer - GNU GPL

Arduino IDE –Attribution-ShareAlike 3.0 <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/3.0/>

Adobe Acrobat Reader – свободно-распространяемое программное обеспечение

Google Chrome- свободно-распространяемое программное обеспечение

Quite Universal Circuit Simulator (QUCS) - симулятор интегральных схем (свободно-распространяемое программное обеспечение)

7-zip – GNU LGPL

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

1. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18892-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555031>
2. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 423 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17974-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536725>

Дополнительные источники

1. Гражданский процесс : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Ю. Лебедев [и др.]. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15875-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510068>
2. Исполнительное производство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. Ф. Афанасьев, О. В. Исаенкова, В. Ф. Борисова, М. В. Филимонова ; под редакцией С. Ф. Афанасьева, О. В. Исаенковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16193-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537188>

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Образовательный портал ВФ ВолГУ: <http://edumod.vgi.volsu.ru>
2. Образовательная платформа «Юрайт»: <https://urait.ru>
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»: <https://www.consultant.ru>

3.3. Возможности изучения дисциплины лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя (очно, в часы консультаций, по электронной почте, посредством СДО ВолГУ);
- полная презентация содержания лекционного материала в СДО ВолГУ.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Вопросы промежуточной аттестации

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и метод.
2. Источники гражданского процессуального права.
3. ГПК РФ: значение, структура, характеристика разделов. Применение нормативных актов судом при рассмотрении и разрешении гражданских дел.
4. Понятие гражданского процесса, его задачи и цели.
5. Виды гражданского судопроизводства.
6. Понятие стадии гражданского процесса. Краткая характеристика стадий.
7. Организационные принципы гражданского судопроизводства
8. Отвод судьи, прокурора, других участников гражданского процесса. Порядок разрешения ходатайств об отводе.

9. Функциональные принципы гражданского процессуального права (общая характеристика).
10. Принцип диспозитивности.
11. Принцип состязательности.
12. Понятие участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
13. Стороны, их процессуальные права и обязанности.
14. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
15. Понятие ненадлежащего ответчика и правила его замены.
16. Процессуальное правопреемство.
17. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности.
18. Участие прокурора в гражданском процессе.
19. Понятия и виды судебного представительства.
20. Полномочия судебного представителя. Доверенность..
21. Понятие судебного доказательств
22. Предмет доказывания по гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам.
23. Бремя доказывания. Доказательственная презумпция.
24. Понятия и правила судебного доказывания.
25. Обеспечение доказательств.
26. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство. Признание факта
27. Свидетельские показания.
28. Письменные доказательства: понятия, порядок исследования.
29. Вещественные доказательства: понятия, порядок исследования.
30. Заключение эксперта как доказательства. Виды экспертиз.
31. Судебные расходы.
32. Процессуальные сроки.
33. Судебные извещения и вызовы.
34. Понятия и виды подведомственности гражданских дел.
35. Понятия и виды подсудности гражданских дел.
36. Общая характеристика приказного (документального) производства.
37. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
38. Право на иск.
39. Защита ответчика от предъявленного иска.
40. Понятия и виды обеспечения иска.
41. Возбуждение гражданского дела в суде.
42. Понятия стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
43. Понятие стадии судебного разбирательства гражданских дел. Основные черты стадии.
44. Отложение гражданского дела. Отличия отложения от приостановления гражданского дела.
45. Прекращение гражданского дела, его отличия от оставления заявления без рассмотрения.
46. Оставление заявления без рассмотрения.
47. Приостановление производства по делу.
48. Протокол судебного заседания.
49. Понятие и содержание судебного решения.
50. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
51. Законная сила судебного решения.
52. Заочное производство: понятие, условия вынесения заочного решения, порядок его пересмотра.
53. Устранение недостатков решения вынесшим его судом.

54. Понятие, содержание и виды определений суда первой инстанции.
55. Понятие и правовая природа особого производства.
56. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
57. Усыновление (удочерение) ребенка.
58. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим.
59. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
60. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипация).
61. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство).
62. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование
63. Рассмотрение дел о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
64. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
65. Сущность и значение стадии обжалования судебных постановлений, не вступивших в законную силу
66. Порядок рассмотрения дела. Полномочия суда второй инстанции.
67. Сущность и значение стадии обжаловании судебных актов, вступивших в законную силу. Порядок рассмотрения дел и полномочия суда надзорной инстанции.
68. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам решений, определений суда, вступивших в законную силу.
69. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительных листов на принудительное исполнение решений третейских судов.
70. Исполнительное производство: понятие, органы исполнения, участники исполнительного производства, исполнительные документы.

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
----------------------------	------------------------	------------------------------

<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Гражданско-процессуальный кодекс РФ; - порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решений суда; - формы защиты прав граждан и юридических лиц; - виды и порядок гражданского судопроизводства; - основные стадии гражданского процесса 	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля результатов подготовки к практическим занятиям; результатов конспектирования; результатов подготовки сообщений (докладов, презентаций); результатов решения практических задач и составления процессуальных документов; подготовки к обязательным семестровым контрольным работам по модулям и подготовки к итоговой аттестации.</p>
---	--	---

	<p>умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике нормы гражданско-процессуального права; - составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; - составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; - применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций. 		<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ. Текущий контроль в форме защиты практических работ</p>

Изучение дисциплины сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, которая ведется непрерывно и включает в себя:

- текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, оценивание промежуточных результатов по модулям);

- **оценивание окончательных результатов в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой).**

Оценивание окончательных результатов ведется по 100-балльной шкале.

Оценка формируется как сумма баллов, набранных обучающимся по обязательным видам текущего контроля, и количества баллов по дополнительным видам контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
91 и более	5	отлично
71-90	4	хорошо
60-70	3	удовлетворительно
менее 60	2	не удовлетворительно